

**Учреждение образования**  
**«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.В. Семченко

\_\_\_\_\_  
(дата утверждения)  
Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_/р.

**СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**  
**Учебная программа для специальности**  
**1-02 01 02-04 История. Английский язык**

Факультет исторический

Кафедра истории Беларуси

Курс 3

Семестр 6

Лекции 14 часов Экзамен нет

Практические занятия 14 часов Зачет 6 семестр

Самостоятельная управляемая работа студентов  
6 часов

Всего аудиторных часов по дисциплине 34 часа

Всего часов по дисциплине 62 часа Форма получения высшего образования дневная

Составила О.Г. Ященко, к.и.н., доцент

2010

Учебная программа составлена на основе учебной программы, утвержденной \_\_\_\_\_ 2010 г.,  
регистрационный номер \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры истории Беларуси

5 мая 2010 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

доцент \_\_\_\_\_ О.Г. Яценко

Одобрена и рекомендована к утверждению  
Методическим советом исторического факультета

11 мая 2010 г., протокол № 10

Председатель

доцент \_\_\_\_\_ Г.А. Алексейченко

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** изучения курса «Социально-культурная антропология» продиктована значимостью научных исследований в области культурного наследия человечества и важностью освоения специалистом-историком данной области гуманитарных знаний как базы для обобщения конкретно-исторического материала по истории отдельных народов и государств на различных этапах развития.

**Целью** изучения дисциплины «Социально-культурная антропология» является создание у студента – историка целостной картины человеческого развития на основе интеграции знаний, получаемых в процессе освоения им как специальных, так и общественных дисциплин.

Для реализации цели предусматривается решение следующих **задач**:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ социально-культурной антропологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов антропологического познания;
- дать студентам системные знания о традициях социальной организации и культурного многообразия народов мира;
- познакомить с основными стратегиями жизнеобеспечения, формами социального контроля и экономических отношений, традициями религиозной жизни и системах коммуникаций, продемонстрировать их особенности в мировом контексте;
- сформировать у студентов научно-исследовательские и практические навыки;
- содействовать подготовке широко образованных, творческих с критическим мышлением специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных этнических процессов и овладению методикой проведения антропологических исследований.

Студент должен **знать**:

- методологические принципы социально-культурной антропологии;
- основные характеристики базовых стратегий жизнеобеспечения;
- наиважнейшие формы эволюционного и культурного разнообразия организации контроля над ресурсами, производством, обменом и перераспределением;
- наиважнейшие тенденции эволюции социальной и гендерной стратификации;
- базовые характеристики исторических форм организации политической власти и социального контроля;
- функции и культурную вариативность брака, семьи и систем родства;
- функции и исторические формы организации религиозных культов;
- содержание культурного многообразия форм коммуникаций;
- функции и типологические черты исторических форм существования искусства;
- основные исторические формы, содержание и результат трансформационных процессов.

Студент должен **уметь**:

- ориентироваться и идентифицировать основные исторические формы культурного разнообразия человечества;
- оценивать трансформационные процессы в современном мире с позиций и методологических принципов и содержания социально-культурной антропологии;
- характеризовать роль и значение культуры белорусского народа в контексте культурной вариативности человечества;
- аргументировано противостоять проявлениям ксенофобии, этноцентризма, шовинизма и расизма;
- применять на практике разнообразные методы антропологических исследований.

Содержание данного курса тесно связано с материалом, изучаемым студентами-историками по курсам «Этнология и этнография Беларуси», «История нового и новейшего времени стран Европы и Америки», «История Беларуси», «История России и Украины», «Археология» и др.

Общее количество часов – 62; аудиторное количество часов — 34, из них: лекции — 14, практические занятия — 14, контролируемая самостоятельная работа — 6 часов. Форма отчётности — зачет.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.СКОРИНЫ

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1 Антропология и проблемы изучения культуры**

Определение антропологии как научной дисциплины. Основные методологические принципы антропологии. Универсализм как отражение культурно-биологического единства человечества. Принцип хализма – целостного подхода к изучению человеческого существования. Принцип адаптивности – рассмотрение культуры как средства приспособления человека к окружающей среде. Культурный релятивизм как форма утверждения ценности каждой культуры.

Отрасли антропологии. Физическая антропология. Палеоантропология. Приматология. Изучение биологического разнообразия человечества. Археология. Классическая археология. Антропологическая археология. Доисторическая археология. Историческая археология. Антропологическая лингвистика. Дискриптивная лингвистика. Историческая лингвистика. Этнолингвистика. Социоллингвистика. Социально-культурная антропология. Этнология. Этнография.

Место антропологии в системе социальных наук.

Антропологический подход к изучению культуры. Культурные нормы. Культура как результат обучения. Культура и биология человека. Изменения в культуре. Восприятие культурных отличий. Универсальные элементы культуры. Культура как форма адаптации. Культура как интегрированное целое. Стадиальные типы культуры.

### **Тема 2 Развитие антропологической теории. Методы антропологических исследований**

Антропологические идеи в Древнем Востоке и в античном мире. Антропологические знания в средневековой Европе. Антропологическая мысль XVI - первой половине XIX в. Эволюционизм. Диффузионизм. Школа Э. Дюркгейма. Функционализм и структурализм. Исторический партикуляризм. Школа «культура и личность». Антропология второй половины XX в. Русская и советская антропологические традиции.

Основные этапы реализации научного проекта. Организационное и материальное обеспечение полевых исследований. Основные формы полевых этнографических работ: непосредственное наблюдение, интервью, картографирование, аудио- и видеофиксация, собирание коллекций. Этические и психологические проблемы при проведении полевых исследований.

### **Тема 3 Культура жизнеобеспечения: стратегии добычи пропитания**

Среда и технология. Исторические типы стратегий добывания пищи. Присваивающие стратегии. Охота и собирательство. Характерные черты общества охотников и собирателей. Низкая плотность расселения. Контроль за численностью населения. Кочевой образ жизни. Общество-община как базовая социальная единица общества.

Производящие стратегии. Феномен неолитической революции. Культурные последствия неолитической революции. Ручное земледелие. Пашенное земледелие. Скотоводство. Индустриальные способы производства продуктов питания. Истоки индустриального производства продуктов питания. Рыночный характер производства. Использование современных технологий. Сокращение занятых в производстве продуктов питания.

### **Тема 4 Культура жизнеобеспечения: экономические системы**

Природные ресурсы. Общая характеристика. Исторические формы контроля над ресурсами. Контроль над ресурсами в обществах охотников и собирателей. Использование природных ресурсов в обществах ручных земледельцев. Возникновение частной собственности на ресурсы.

Производство. Формы организации производства. Натуральное хозяйство. Разделение труда. Половозрастное разделение труда. Трудовая специализация. Разделение труда и типы общественной солидарности.

Распределение. Простой обмен. Сбалансированный обмен. Неэквивалентный обмен. Перераспределение. Феномен бигменства. Калым. Рыночный обмен. Возникновение денег. Формы организации рыночного обмена.

### **Тема 5 Родство, брак, семья**

Определение родства. Соотношение культурных и биологических аспектов. Кровное родство и родство посредством брака. Фиктивное родство. Вертикальные и горизонтальные функции родства. Графические диаграммы родства. Принципы классификации родства. Учет поколений, половых признаков, возраста, социальных условий, размера семьи. Родственные группы. Унилинейные группы. Патрилинейные группы. Матрилинейные группы. Типы унилинейных родственных групп. Клань. Фратрии. Билинейные родственные группы. Когнатические родственные группы. Шесть основных систем родства (эскимосская, гавайская, ирокезская и др.). Преемственность.

Определение брака и семьи. Базовые характеристики брака и семьи. Брак как социально разрешенный сексуальный союз. Стабильность брака. Совместность проживания. Функции брака и семьи. Правила заключения брака. Универсальное табу инцеста. Экзогамия и эндогамия. Социально желательные формы брачных союзов: сорорат, левират. Число брачных партнеров. Моногамия. Полигамия. Полигиния. Полиандрия. Экономические аспекты заключения брака. Калым. Отработки за невесту. Приданное. Обмен женщинами. Имущественный взаимообмен. Типы семьи по локализации жительства. Неолокальное, патрилокальное, матрилокальное, овункулатное, амбилокальное жительство. Типы структуры семьи. Большая семья. Нуклеарная семья. Детность. Семейная обрядность народов мира.

### **Тема 6 Социализация. Культура и социальный порядок**

Социализация и инкультурация. Мировоззрение и ценности. Культурные ориентации и адаптационная стратегия. Мировоззрение. Природное и урбанистическое мировоззрение. Базовые ценности. Динамика изменения ценностей. Изменение ценностей. Личность. Типы личности. Модальная личность. Девиантное поведение. Отклонения в культурном контексте.

Социализация на протяжении жизненного цикла. Воспитание детей. Обряды перехода (инициации). Особенности женских и мужских инициаций. Образование как социокультурный феномен. Неформальное и формальное образование. Образование и традиционные ценности. Социализация во взрослом возрасте. Приспособление к изменениям жизненного цикла. Приспособления к изменениям среды.

Социальная стратификация общества. Критерии измерения социального неравенства. Богатство. Власть. Престиж. Исторические формы социальной стратификации. Эгалитарные общества. Ранговые общества. Стратифицированные общества. Половая стратификация.

Политическая организация и социальный контроль. Критерии степени развития политической организации. Исторические типы политической организации. Ацефальные общества. Вождизм. Государство. Социальный контроль. Социальные нормы. Позитивные и негативные санкции. Неформальные средства социального контроля. Социализация. Общественная мысль. Групповой родственный контроль. Система представлений о сверхъестественном контроле. Формальные средства

социального контроля. Советы старейшин. Присяги. Суды и кодифицированное право. Закон и конфликт. Нормы и законы. Выполнение законов и регулирование споров. Нарушение социального порядка.

### **Тема 7 Культура символического выражения: культура и коммуникация, язык**

Символ. Символика в традиционных обществах афро-азиатских стран. Символика в культуре индейцев Америки. Символика в культуре этнических сообществ Европы. Культура символического выражения славян.

Феномен коммуникации. Коммуникация в животном мире. Открытые и закрытые системы коммуникации. Специфика коммуникации в человеческом обществе. Невербальные средства коммуникации. Визуальные средства передачи информации. Кинесика и жесты. Звуковые и световые сигналы. Мнемонические средства передачи информации. Системы письма. Узелковое письмо. Пиктография и иероглифика. Алфавит. Письменность. Система записи цифр.

Культура и язык. Природа языка. Структура языка. Языковое разнообразие человечества. Взаимовлияние культуры и языка. Социолингвистика. Феномен двуязычия. Диалекты.

### **Тема 8 Культура символического выражения: религия**

Определение религии. Религиозные представления. Религиозное поведение. Религиозная символика. Религиозный обряд. Представление о сверхъестественном в культурах народов мира. Религия и магия. Чародейство. Выбор религии. Функции религии. Социальные функции (религия как форма социального контроля, религия как форма разрешения конфликта, религия как средство усиления групповой солидарности). Психологические функции религии (когнитивная, эмоциональная). Культ. Типология религиозных культов. Анимизм. Фетишизм. Тотемизм. Шаманизм. Мировые религии. Религия и перемены: современные модернизированные культы.

### **Тема 9 Культура символического выражения: искусство**

Определение искусства и художественного процесса. Социальные функции искусства. Искусство как средство эстетического удовлетворения. Искусство как форма усиления общественной солидарности. Виды искусства. Изобразительное искусство. Музыка. Танец. Вербальные формы искусства. Мифы. Фольклор.

Исторические формы искусства. Феномен первобытного синкретизма. Искусство в первобытном обществе. Профессионализация искусства в стратифицированных обществах. Выделение искусства в самостоятельную отрасль деятельности. Искусство в современном обществе.

### **Тема 10 Социально-культурная антропология и современные проблемы человечества: культурные изменения**

Культурные изменения. Открытия и новации. Диффузии. Аккультурация. Культурные границы. Модернизация. Модернизация и личность. Современные проблемы адаптации. Определение развитости и слаборазвитости. Положение коренных народов. Разрушение природной среды. Глобальные экологические проблемы. Антропология и разрешение актуальных проблем развития. Пропаганда прикладной антропологии.

Антропология и проблемы здоровья. Болезни и их лечение. Критерий здоровья. Здоровье и жизненный путь. Культура здоровья на Западе и Востоке. Заболевания, их виды. Эпидемиология. Недоедание. Психические заболевания. Концепции причин заболевания. Лечение. Способы лечения. Лекарственные средства. Лечение внушением. Эффективность лечения. Системы охраны здоровья.

Антропология и гендерные исследования. Понятие «гендер». Феминизм. Взаимоотношение полов в различных этнических сообществах. Женщина в архаических обществах. Женщина в земледельческих обществах. Женщина в обществе кочевников. Женщина в индустриальном обществе. Женское здоровье как гендерная проблема. Представления о женской красоте у народов мира. Женственность как явление культуры. Культура деторождения и воспитание детей. Статус женщины в семье и обществе. Занятость. Женщина и религия. Женщина и насилие. Права женщин. Женские организации. Женское образование. Женщина как субъект творчества и женские образы в искусстве народов мира.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.СКОРИНЫ



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Антропология и проблемы изучения культуры</b> 1. Антропология как научная дисциплина. 2. Основные методологические принципы антропологии. 3. Отрасли антропологии. Место антропологии в системе наук. 4. Антропологический подход к изучению культуры.	2	-		-		[1] [2] [6] [7] [8]	
2	<b>Развитие антропологической теории. Методы антропологических исследований</b> 1. Накопление антропологических знаний. 2. Научные школы и направления. 3. Основные формы полевых этнографических работ.	2	4		-		[1] [4] [5] [13] [30] [49] [50]	Коллоквиум
3	<b>Культура жизнеобеспечения: стратегии добывания пропитания</b> 1. Присваивающие стратегии. 2. Производящие стратегии: земледелие и скотоводство. 3. Производящие стратегии: производство продуктов питания в индустриальном обществе.	2	-		-		[1] [16] [23] [34] [35]	
4	<b>Культура жизнеобеспечения: экономические системы</b> 1. Природные ресурсы. 2. Производство. 3. Распределение.	-	-		2		[1] [36] [37] [38] [43]	Контрольная работа

5	<b>Родство, брак, семья</b> 1. Родство. 2. Брак и семья. 3. Семейная обрядность народов мира.	2	4		-		[1] [10] [31] [39]	
6	<b>Социализация. Культура и социальный порядок</b> 1. Социализация на протяжении жизненного цикла. 2. Социальная стратификация общества. 3. Политическая организация и социальный контроль.	2	-		-		[1] [3] [6] [23]	
7	<b>Культура символического выражения: культура и коммуникация, язык</b> 1. Символ. Символика в культуре народов мира. 2. Феномен коммуникации. 3. Культура и язык.	-	-		2		[1] [18] [19] [23] [32]	Контрольная работа
8	<b>Культура символического выражения: религия</b> 1. Религиозные представления, поведение, символика, обрядность. 2. Функции религии. 3. Типология религиозных культов. 4. Религия и перемены в современном обществе.	2	2		-		[1] [12] [23] [34] [48]	
9	<b>Культура символического выражения: искусство</b> 1. Искусство и его социальные функции. 2. Виды искусства. 3. Исторические формы искусства. Искусство в современном мире.	2	4		-		[8] [11] [20] [23] [32]	
10	<b>Социально-культурная антропология и современные проблемы человечества: культурные изменения</b> 1. Культурные изменения: открытия и новации. 2. Современные проблемы адаптации. 3. Глобальные экологические проблемы. 4. Антропология и проблемы здоровья. 5. Антропология и гендерные исследования.	-	-		2		[1] [11] [19] [33] [34] [51]	Реферат
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>			<b>6</b>		<b>Зачет</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Перечень практических занятий*

1. Развитие антропологической теории: эволюционизм.
2. Развитие антропологической теории: функционализм и структурализм.
3. Брак и семья: правила заключения брака.
4. Брак и семья у народов Америки, Африки, Азии.
5. Культура символического выражения: религия.
6. Искусство: социальные функции искусства и его виды.
7. Искусство: мифология и фольклор.

### *Формы контроля знаний*

1. Коллоквиум по работам классиков мировой антропологии.
2. Контрольные работы.
3. Реферативные работы.

### *Темы для коллоквиума*

#### **Тема 2** Развитие антропологической теории

1. Бенедикт Р. Хризантема и меч. М., 2004.
2. Леви-Стросс К. Первобытное мышление. – М., 1994.
3. Леви-Стросс К. Печальные тропики. – М., 1999.
4. Леви-Стросс К. Путь масок. – М., 2000.
5. Леви-Стросс К. Структурная антропология. - М., 1984.
6. Малиновский Б. Избранное: Аргонавты западной части Тихого океана. – М., 2004.
7. Малиновский Б. Избранное: Динамика культуры. – М., 2004.
8. Малиновский Б. Магия и религия // Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. – М., 1996.
9. Малиновский Б. Магия, наука и религия. – М., 1998.
10. Мид М. Культура и мир детства. – М., 1988.
11. Мид М. Взросление на Самоа. - М, 1989.
12. Морган Л.Г. Древнее общество. - М, 1934
13. Морган Л.Г. Лига ходенасауни, или лига ирокезов. – М., 1983.
14. Мосс М. Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии.- М, 1996.
15. Рэдклифф-Браун А.Р. Метод в социальной антропологии. – М., 2001.
16. Рэдклифф-Браун А.Р. Структура и функция в примитивном обществе. – М., 2001.
17. Саллинз М. Экономика каменного века. - М., 1999.
18. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М., 1993.
19. Тайлор Э.Б. Первобытная культура. - Москва, 1989.
20. Фрезер Д.Д. Золотая ветвь. - М, 1986.
21. Фрезер Д.Д. Золотая ветвь: Исследование магии и религии. – М., 1986.
22. Хейзинга Й. Хомо люденс (Человек играющий). – М., 1992.
23. Эванс-Притчард Э. История антропологической мысли. – М., 2003.

### *Тематика контрольных работ*

#### **Тема 4** Культура жизнеобеспечения: экономические системы

1. Природные ресурсы в прошлом.
2. Природные ресурсы в современном мире.
3. Исторические формы контроля над ресурсами.
4. Контроль над ресурсами в обществах охотников и собирателей.

5. Использование природных ресурсов в обществах ручных земледельцев.
6. Использование природных ресурсов в обществе скотоводов.
7. Возникновение частной собственности на ресурсы.
8. Производство.
9. Формы организации производства.
10. Натуральное хозяйство.
11. Разделение труда.
12. Разделение труда по полу.
13. Разделение труда по возрасту.
14. Трудовая специализация.
15. Разделение труда и типы общественной солидарности.
16. Распределение.
17. Простой обмен.
18. Сбалансированный обмен.
19. Неэквивалентный обмен.
20. Перераспределение.
21. Феномен бигменства.
22. Калым.
23. Рыночный обмен.
24. Возникновение денег.
25. Формы организации рыночного обмена.

**Тема 7** Культура символического выражения: культура и коммуникация, язык

1. Понятия «символ», «символика».
2. Символика в традиционном обществе народов Африки.
3. Символика в традиционном обществе народов Азии.
4. Символика в культуре индейцев Америки.
5. Символика в культуре этнических сообществ Европы.
6. Культура символического выражения славян.
7. Феномен коммуникации.
8. Коммуникация в животном мире. Открытые и закрытые системы коммуникации.
9. Специфика коммуникации в человеческом обществе.
10. Невербальные средства коммуникации.
11. Визуальные средства передачи информации.
12. Кинесика и жесты.
13. Звуковые и световые сигналы.
14. Мнемонические средства передачи информации.
15. Системы письма.
16. Узелковое письмо.
17. Пиктография и иероглифика.
18. Алфавит.
19. Письменность.
20. Система записи цифр.
21. Культура и язык.
22. Природа языка.
23. Структура языка.
24. Языковое разнообразие человечества.
25. Взаимовлияние культуры и языка.
26. Феномен двуязычия.
27. Диалекты.

**Тематика для подготовки рефератов**

**Тема 10** Социально-культурная антропология и современные проблемы человечества: культурные изменения

1. Культурные изменения в современном мире.
2. Культурные границы.
3. Модернизация. Модернизация и личность.
4. Современные проблемы адаптации.
5. Определение развитости и слаборазвитости.
6. Положение коренных народов в современном мире.
7. Разрушение природной среды в прошлом и настоящем.
8. Глобальные экологические проблемы.
9. Антропология и разрешение актуальных проблем развития.
10. Пропаганда прикладной антропологии.
11. Болезни и их лечение в архаическом и традиционном обществе.
12. Критерии здоровья в культуре народов мира.
13. Здоровье и жизненный путь.
14. Культура здоровья на Западе и Востоке.
15. Заболевания, их виды.
16. Эпидемиология.
17. Недоедание как фактор разрушения здоровья.
18. Психические заболевания и отношение к ним в традиционном обществе.
19. Концепции причин заболевания в традиционном и современном обществе.
20. Способы лечения в культуре народов мира. Лекарственные средства. Лечение внушением.
21. Системы охраны здоровья в современном мире.
22. Антропология и гендерные исследования.
23. Феминизм.
24. Взаимоотношение полов в различных этнических сообществах.
25. Женщина в архаических обществах.
26. Женщина в земледельческих обществах.
27. Женщина в обществе кочевников.
28. Женщина в индустриальном обществе.
29. Женское здоровье как гендерная проблема.
30. Представления о женской красоте у народов мира.
31. Женственность как явление культуры.
32. Культура деторождения и воспитание детей.
33. Статус женщины в семье и обществе.
34. Занятость женщин.
35. Женщина и религия.
36. Женщина и насилие. Права женщин.
37. Женские организации.
38. Женское образование.
39. Женщина как субъект творчества и женские образы в искусстве народов мира.

## *Рекомендуемая литература*

### **Основная**

- 1 Говард, М. Сучасная культурная антрапалогія: навуч. дапаможнік / М. Говард. - Мінск: «Тэхналогія», 1995. – 478 с.
- 2 Добренёв, В.И. Социальная антропология: учебник / В.И. Добренёв, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 688 с.
- 3 Крадин, Н. Н. Политическая антропология: учебник / Н.Н. Крадин. - М.: Логос, 2004. – 272 с.
- 4 Лурье, С.В. Историческая этнология: учеб. пособие / С.В. Лурье. – М.: Академический проект: Гаудеамус, 2004. – 624 с.
- 5 Марков, Г.Е. Немецкая этнология: учеб. пособие / Г.Е. Марков. – М.: Академический проект: Гаудеамус, 2004. – 576 с.
- 6 Минюшев, Ф.И. Социальная антропология: учеб. пособие / Ф.И. Минюшев. – М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2004. – 288 с.
- 7 Садохин, А.П. Этнология: учебник / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М.: «Академия»; Высшая школа, 2000. – 304 с.
- 8 Трофимова, Р.П. Культуролого-экономический словарь / Р.П. Трофимова. - М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 960 с.
- 9 Этнология: учеб. пособ. / Под ред. Е.В. Миськовой [и др.]. - М.: Академический проект; Альма Матер, 2006. – 624 с.

### **Дополнительная**

- 10 Беларусы : У 11 т. / В.К. Бандарчык, М.Ф. Піліпенка, А.І. Лакотка. - Мінск:
- 11 Беларусы: Сучасныя этнакультурныя працэсы / Г.І. Каспяровіч [і інш.]; пад рэд. А.І. Лакотка. – Мінск: Беларус. навука, 2009. – 607 с.
- 12 Верещагина, А.В. Праздники, обряды и таинства в жизни христиан Беларуси / А.В. Верещагина. – Минск: Белор. Наука, 2009. – 232 с.
- 13 Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX века / Сост. Д.Д. Тумаркин; под ред. В.А. Тишкова, Д.Д. Тумаркина. – М. : Наука, 2004. – 716 с.
- 14 Локотко, А.И. Белорусское народное зодчество. Середина XIX - XX в. / А.И. Локотко. – Минск: Наука, 1991. – 242 с.
- 15 Маленка, Л.І. Беларускі народны касцюм / Л.І. Маленка. – Мінск: Ураджай, 2001. – 160 с.
- 16 Наваградскі, Т.А. Традыцыі народнага харчавання беларусаў / Т.А. Наваградскі. – Мінск: НІА, 2000. – 112 с.
- 17 Народы и культуры: Белорусы / Российская Академия наук; редкол. В.К. Бондарчик [и др.]. – М.: Наука, 1998. – 588 с.
- 18 Народы и культуры: Народы Дагестана / Российская Академия наук; редкол. С.А. Арутюнов [и др.]. – М.: Наука, 2002. – 588 с.
- 19 Народы и культуры: Народы Поволжья и Приуралья. Коми-зыряне. Коми-пермяки. Марийцы. Мордва. Удмурты / Российская Академия наук; редкол. Н.Ф. Мокшин [и др.]. – М.: Наука, 2000. – 579 с.
- 20 Народы и культуры: Прибалтийско-финские народы России / Российская Академия наук; редкол. Е.И. Клементьев [и др.]. – М.: Наука, 2003. – 671 с.
- 21 Народы и культуры: Русские / Российская Академия наук; редкол. В.А. Александров [и др.]. – М.: Наука, 1999. – 828 с.
- 22 Народы и культуры: Украинцы / Российская Академия наук; редкол. Н.С. Полищук [и др.]. – М.: Наука, 2000. – 535 с.
- 23 Народы мира. Этнографические очерки: В 18 т. - М.: Наука, 1954—1966.
- 24 Очерки общей этнографии / АН СССР. Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; под ред. С.П. Толстова [и др.]. Азиатская часть СССР. - М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1960. – 366 с.

- 25 Очерки общей этнографии / АН СССР. Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; под ред. С.П. Толстова [и др.]. Зарубежная Европа. - М.: Наука, 1966. - 476 с.
- 26 Очерки общей этнографии / АН СССР. Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; под ред. С.П. Толстова [и др.]. Зарубежная Азия. - М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1959. - 502 с.
- 27 Очерки общей этнографии / АН СССР. Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; под ред. С.П. Толстова [и др.]. Общие сведения, Австралия и Океания, Америка, Африка. - М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1957. - 343 с.
- 28 Очерки общей этнографии / АН СССР. Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; под ред. С.П. Толстова [и др.]. Европейская часть СССР. - М.: Наука, 1968. - 480 с.
- 29 Пилипенко, М.Ф. Возникновение Белоруссии: Новая концепция / М.Ф. Пилипенко. - Минск: Беларусь, 1991. - 132 с.
- 30 Помнікі этнаграфіі. Методыка выяўлення, апісання і збірання / М.Ф. Піліпенка [і інш.]; пад рэд. В.К. Бандарчыка. - Мінск: Навука і тэхніка, 1981. - 150 с.
- 31 Ракава, Л.В. Эвалюцыя традыцый сямейнага выхавання беларусаў / Л.В. Ракава. - Мінск: Беларус. навука, 2009. - 311 с.
- 32 Сахута, Я. М. Народнае мастацтва Беларусі / Я.М. Сахута. - Мінск: БелЭн, 1997. - 287 с.
- 33 Страны и народы: Науч.-попул. геогр.- этногр. изд. в 20-ти т. [Австралия и Океания. Антарктида] / В.М. Андреева, А.Г. Банников [и др.]. - М.: Мысль, 1981. - 301 с.
- 34 Страны и народы: Науч.-попул. геогр.- этногр. изд. в 20-ти т. [Америка. Общий обзор Латинской Америки. Средняя Америка] / В.М. Андреева, А.Г. Банников [и др.]. - М.: Мысль, 1984. - 335 с.
- 35 Страны и народы: Науч.-попул. геогр.- этногр. изд. в 20-ти т. [Африка. Восточная и Южная Африка] / Ан. А. Громыко, Б.В. Андрианов [и др.]. - М.: Мысль, 1981. - 269 с.
- 36 Страны и народы: Науч.-попул. геогр.- этногр. изд. в 20-ти т. [Африка. Общий обзор Северной Африки] / Ан. А. Громыко, Б.В. Андрианов [и др.]. - М.: Мысль, 1982. - 349 с.
- 37 Страны и народы: Науч.-попул. геогр.- этногр. изд. в 20-ти т. [Восточная Европа] / В.П. Максаковский, Ю.В. Иванова [и др.]. - М.: Мысль, 1980. - 349 с.
- 38 Страны и народы: Науч.-попул. геогр.- этногр. изд. в 20-ти т. [Зарубеж. Азия. Общ. обзор. Юго-Западная Азия] / Л.И. Куракова, В.Т. Зайчиков [и др.]. - М.: Мысль, 1979. - 381 с.
- 39 Страны и народы: Науч.-попул. геогр.- этногр. изд. в 20-ти т. [Зарубежная Азия. Восточная и Центральная Азия] / Д.А. Чуличев, Н.Л. Жуковская [и др.]. - М.: Мысль, 1982. - 265 с.
- 40 Страны и народы: Науч.-попул. геогр.- этногр. изд. в 20-ти т. [Зарубежная Азия. Юго-Восточная Азия] / К.М. Попов, Н.И. Чебоксаров [и др.]. - М.: Мысль, 1979. - 301 с.
- 41 Страны и народы: Науч.-попул. геогр.- этногр. изд. в 20-ти т. [Зарубежная Азия. Южная Азия] / Л.И. Банифатьева, В.А. Пуляркин [и др.]. - М.: Мысль, 1982. - 253 с.
- 42 Страны и народы: Науч.-попул. геогр.- этногр. изд. в 20-ти т. [Зарубеж. Европа. Западная Европа] / С.Н. Раковский, И.Н. Гроздова [и др.]. - М.: Мысль, 1979. - 381 с.
- 43 Страны и народы: Науч.-попул. геогр.- этногр. изд. в 20-ти т. [Республики Закавказья. Республики Сред. Азии. Казахстан] / Н. Г. Волкова, Г.М. Лаппо, Т.В. Федина [и др.]. - М.: Мысль, 1984. - 384 с.
- 44 Страны и народы: Науч.-попул. геогр.- этногр. изд. в 20-ти т. [Сов. Союз. Общий обзор. Рос. федерация] / Г.М. Лаппо, Ю.С. Борисов [и др.]. - М.: Мысль, 1983. - 461 с.
- 45 Страны и народы: Науч.-попул. геогр.- этногр. изд. в 20-ти т. [Сов. Союз. Общий обзор. Республики Прибалтики. Белоруссия. Украина. Молдавия.] / Г.М. Лаппо, В.Ю. Тармисто [и др.]. - М.: Мысль, 1984. - 351 с.

- 46 Страны и народы: Науч.-попул. геогр.- этногр. изд. в 20-ти т. [Северная Европа] / М.Н. Соколов, Т.В. Власова [и др.]. – М.: Мысль, 1981. – 269 с.
- 47 Титов, В.С. Историко-этнографическое районирование материальной культуры белорусов / В.С. Титов. – Мн.: Наука и техника, 1983. – 226 с.
- 48 Токарев, С. А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев. – 4-е изд. - М.: Изд-во политич. литературы, 1986. – 576 с.
- 49 Токарев, С.А. История зарубежной этнографии: учеб. пособие для вузов по специальности «История» / С.А. Токарев.- М.: Высш. школа, 1978. – 351 с.
- 50 Токарев, С.А. История русской этнографии: Дооктябрьский период / С.А. Токарев.- М.: Наука, 1966. – 453 с.
- 51 Шумскі, К.А. Традыцыйныя веды беларусаў аб раслінным свеце і надвор’і (XIX – пачатак ХХІ ст.) і іх экалагічная значнасць / Мінск: Права і эканоміка, 2009. – 126 с.
- 52 Этнография восточных славян. Очерки традиционной культуры / Ю.В. Бромлей [и др.]; под ред. К.В. Чистова. - М.: Наука, 1987. – 558 с.
- 53 Яшчанка А.Р. Гомель у другой палове ХІХ – пачатку ХХ ст.: Гісторыка-этнаграфічны нарыс / А.Р. Яшчанка. – Гомель: ГГТУ імя Сухого, 1997. – 80 с.



**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Этнология и этнография Беларуси	Кафедра истории Беларуси		Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № ____ от _____.200__
Археология	Кафедра истории Беларуси		Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № ____ от _____.200__

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
истории Беларуси  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 200\_ г.)

Заведующая кафедрой  
истории Беларуси  
к.и.н., доцент

\_\_\_\_\_ О.Г. Яценко

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан исторического факультета УО «ГТУ им. Ф. Скорины»  
к.и.н., доцент

\_\_\_\_\_ Н.Н. Мезга